

*Nosaltres...  
som de l'eduCAT 1x1!*



*I, amb una sòlida base!*

T  
O  
R  
X  
A

2  
0  
1  
0

2  
0  
1  
1

## SUMARI

|         |                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------|
| Pàg. 3  | Editorial. Entrevista: Andrés Iniesta                    |
| Pàg. 4  | Jornades Científiques i Tecnològiques                    |
| Pàg. 5  | Entrevista: Núria Marín, Alcaldessa de l'Hospitalet      |
| Pàg. 7  | Perles cultivades                                        |
| Pàg. 8  | Jokes in English, please!                                |
| Pàg. 9  | Els Cargols. P-3                                         |
| Pàg. 10 | Can Serra; el nostre barri. P-4                          |
| Pàg. 11 | Als nens i nenes de P-5 ens agrada ...                   |
| Pàg. 12 | Els nens i nenes de primer i els Mossos d'Esquadra       |
| Pàg. 13 | Pareados ilustrados de 2º de Primaria                    |
| Pàg. 14 | Mengem fruita! 3r de Primària                            |
| Pàg. 15 | L'auca de l'habitatge al llarg del temps. 4t de Primària |
| Pàg. 16 | Viatge a la Prehistòria. 5è Primària                     |
| Pàg. 17 | Ai ...!! la Primària. 6è de Primària                     |
| Pàg. 19 | Torxa entrevista a Javier Cárdenas                       |
| Pàg. 20 | Fotografia de les classes                                |
| Pàg. 24 | Hemeroteca / Morriña                                     |
| Pàg. 25 | Entrevista a una exalumna: Esther Rubio                  |
| Pàg. 26 | Teatre Fax / Acudits                                     |
| Pàg. 27 | Torxa recomana                                           |
| Pàg. 28 | English Day                                              |

## ANTORCHA – TORXA

Revista del Centre Educatiu FAX

Segona Època

Número 38

Juny 2011

Versió digital [http://www.cefax.org/torxa\\_digital\\_pdf/torxa2011.pdf](http://www.cefax.org/torxa_digital_pdf/torxa2011.pdf)

## EQUIP DE REDACCIÓ

Jordi Abadías i Joan Pallarès

Patricia Sánchez, Laura Álvarez, Raquel Cabrera, Sandra Callejas,  
Sandra Jiménez, Laura Murillo, Maria Ortiz, Nerea Páquez.  
i la col·laboració del professorat i l'alumnat del Centre.

Dipòsit Legal: B-31.145-2008

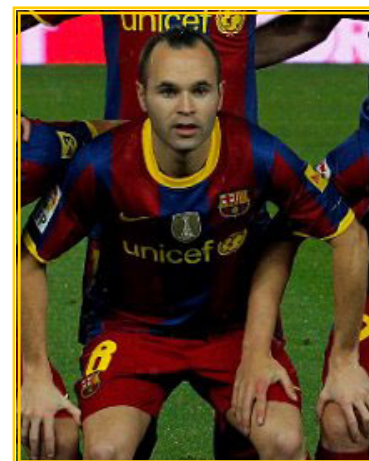
Amb la col·laboració de:



Ajuntament de L'Hospitalet

El tema de la nostra portada il·lustra la presència dels ordinadors personals dels alumnes a les classes, el projecte eduCAT 1x1 i ara l'eduCAT 2.0. Aquest fet només és una part de l'anomenada "digitalització" de les aules. Els ordinadors i les pissarres digitals són un recurs que fa servir tot el professorat del nostre centre intentant millorar l'aprenentatge, motivació i resultats dels alumnes. Aquest curs, els alumnes de primer i segon d'ESO han fet servir l'ordinador durant les classes i a casa com a suport físic del llibre digital. És evident que l'ús excessiu de la tecnologia pot arribar a ser perjudicial si l'aprenentatge es basa exclusivament en simulació i virtualització. És possible que molts alumnes abusin de l'ús de l'ordinador per altres finalitats. Evitar aquests abusos està a la nostra mà: educació, responsabilitat i control. Aquí, les famílies i el professorat hem de supervisar l'ús correcte i racional d'aquestes tecnologies per assegurar uns resultats positius. El centre i el seu professorat té l'obligació d'utilitzar aquestes tecnologies en benefici de la formació dels alumnes i no només per la modernitat que representen. Pensem que ho estem aconseguint i en aquest sentit anunciem que els actuals alumnes de sisè de primària també disposaran d'ordinadors a l'ESO.

## **TORXA ENTREVISTA EN EXCLUSIVA A UN CAMPEÓN: ANDRÉS INIESTA**



*Los reporteros de TORXA hemos conseguido la siguiente entrevista, que el ídolo azulgrana nos ha concedido en exclusiva desde el hotel de concentración de la selección española, en Estados Unidos.*

**Antes que nada, felicidades por los trofeos obtenidos estas últimas semanas.**

**¿Cómo ha vivido la conquista de la Liga y la "Champions" este año?**

*Muy bien y muy feliz de haber podido vivir estas experiencias otra vez, siempre son diferentes y terminar una temporada de esta forma es impresionante.*

**¿Cuando se incorporó a La Masia?**

*Llegué a La Masia cuando tenía 12 años, en 1996. Fue muy duro separarme de mi familia.*

**¿Qué estudios y actividades hacen los chicos mientras están en La Masia y todavía no son profesionales?**

*Los chicos de La Masia vamos a un cole normal, como todo el mundo, simplemente ahí tenemos unos directores y encargados de controlarnos. Tened en cuenta que nosotros no tenemos a nuestros padres cerca.*

**¿Añoraba mucho a su familia? ¿Con qué frecuencia los veía?**

*Sí, muchísimo, ha sido lo más duro que me ha tocado vivir... Cada tres semanas más o menos los veía un par de días, el fin de semana.. Sabía a muy poco y me quedaba muy apenado, la verdad que fue muy complicado.*

**¿Quiénes eran sus amigos?**

*La suerte que tenemos en La Masia es que formamos una gran familia y eso es lo más importante, todos estamos en la misma situación y nos apoyamos muchísimo... De ahí tengo a uno de mis mejores amigos.*

**¿Cuáles han sido los mejores momentos deportivos que ha vivido?**

*Han sido muchos y muy buenos, no me quedo con ninguno en particular porque he vivido muchos y algunos muy intensos, los valoro todos muchísimo porque es la culminación del trabajo. También he vivido momentos complicados, no todo ha sido tan bonito...*

**¿Qué se siente al jugar con el Barça, en el que todos dicen que es el mejor equipo de la historia?**

*Es un orgullo y un privilegio jugar en el Barça, es un sentimiento muy grande cada vez que te pones esa camiseta.*

**Nuestra revista entrevistó también en su día a su gran amigo Daniel Jarque (q.e.p.d.). ¿Cómo era Jarque y que sintió por su pérdida?**

*Para mí era un gran amigo, maravillosa persona, es muy injusto lo que pasó, sin explicación.*

**¿Podría decirnos cuáles han sido en su opinión los mejores futbolistas de la historia?**

*Yo no los he visto, pero dicen que Pelé, Maradona, Cruyff... Para mí, sin duda, han sido mis ídolos, Laudrup y Guardiola.*

**¿Qué consejo daría a los alumnos de C. E. FAX que aspiran a ser futbolistas profesionales?**

*No soy muy de dar consejos porque pienso que cada uno tiene su historia y su momento. Lo único que puedo decir es que, si tienes un sueño, trabaja y pelea por conseguirlo, por más complicado y difícil que parezca.*

**Hemos visto a través de Internet que ya habla un poco el catalán. ¿Va progresando? ¿Lo habla a menudo?**

*Es como todo una cuestión de lanzarse, con mi novia a veces lo hablamos, ya dije que no tengo ningún problema porque llevo muchísimo tiempo aquí. Al Barça y a Catalunya les debo prácticamente todo.*

**TORXA dona les gràcies més efusives al "crack" blaugrana per haver-nos dedicat una estona.**

## 11es JORNADES CIENTÍFIQUES I TECNOLÒGIQUES DE L'HOSPITALET CURS 2009-2010

Des de fa molts anys, l'Ajuntament de L'Hospitalet porta a terme unes jornades científiques per tal de fomentar en els joves l'interès per d'investigació. Es tracta d'un esdeveniment on els estudiants d'ESO, Batxillerat i FP presenten els treballs de recerca que han desenvolupat als seus centres educatius en col·laboració amb els seus tutors. S'entreguen premis als millors treballs presentats en cada etapa educativa, en diferents àmbits.

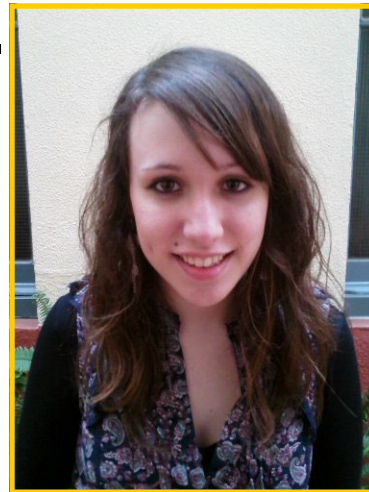
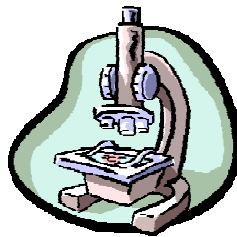
El curs passat una de les nostres alumnes de 4t MIRIAM VÀZQUEZ CERRO, va obtenir el primer premi d'ESO en l'àmbit de Ciències Socials, amb el treball anomenat LA PUBLICITAT SUBLIMINAL. A més del trofeu corresponent, va guanyar un xec de 500 euros. Les alumnes SANDRA CARMONA i CÈLIA RAMOS van obtenir un accèssit amb el seu treball. Felicitem les guanyadores.

He convidat la Míriam Cerro a la nostra redacció i ens ha explicat algunes coses interessants. Ens diu que es va presentar a les JORNADES perquè li va semblar una bona oportunitat de viure una nova experiència, amb l'exposició oral davant del públic del seu treball, si resultava finalista.

Confessa que a l'hora de exposar el treball davant del jurat estava molt nerviosa (com és natural), però que poder explicar els resultats de la seva recerca li va resultar molt gratificant. El dia que la van proclamar guanyadora es va sentir molt feliç i va sentir una forta emoció en rebre el premi de mans de la senyora Alcaldessa de L'Hospitalet.

La Míriam vol animar tots els alumnes de 4t d'ESO a fer un bon treball de recerca i a fer una investigació rigorosa i desitja que alguns es presentin a les JORNADES CIENTÍFIQUES d'aquest curs, que no se'n penediran tant si guanyen com si no, serà una bona experiència.

Donem gràcies a la Míriam per les seves paraules i per haver compartit una estona amb nosaltres, a pesar de tenir poc temps lliure ja que els estudis de Batxillerat Humanístic la tenen molt ocupada.



Míriam Vázquez Cerro



A la fotografia i d'esquerra a dreta:

La Alcaldessa de l'Hospitalet la Sra. Núria Marín, la Míriam Vázquez, el Regidor d'Educació el Sr. Lluís Esteve i el Tutor de 4t d'ESO Jordi Abadías.



## **Entrevista exclusiva:**

### **Núria Marín, Alcaldessa de l'Hospitalet de Llobregat**

*La Senyora Alcaldessa rep les redactores de Torxa i el Director de C.E. FAX al seu Despatx Oficial i es presta a la següent entrevista.*



*A la fotografia i de dreta a esquerra: Laura Álvarez, la Sra. Núria Marín, Patricia Sánchez, Nerea Páquez i el Director del Centre Juan José Ortega.*

**Va néixer a L' Hospitalet? Hi ha viscut sempre? A quin barri?**

*Sí, vaig néixer a L' Hospitalet el dia de Sant Esteve de 1963, al barri de la Torrassa i en aquest barri he viscut sempre i encara hi visc. Fa 47 anys el barri tenia moltes mancances i ara, afortunadament, ha millorat molt.*

**A quin col·legi va fer els estudis bàsics i els posteriors?**

*L' EGB la vaig fer a l' Acadèmia Cultural al meu barri. El Batxillerat el vaig fer a l' Institut de Bellvitge perquè aleshores no n' hi havia ni a la Torrassa ni tampoc a Collblanc.*

*Després vaig cursar Econòmiques a la Universitat de Barcelona. Per cert, us recomano que no pareu mai d' estudiar i que aprofiteu tots els mitjans que teniu a l' abast per formar-vos, ara que sou joves.*

**Recorda alguns professors?**

*I tant. Especialment recordo els de l' escola d' EGB i també alguns de l' institut i de la Universitat.*

**Encara té relació amb els companys d' estudis?**

*Sí, sí. Alguns dels meus grans amics són d' aquella època. Amb alguns fins i tot hi comparteixo l' activitat política.*

**Com va ser que es va dedicar a la política?**

*Després de passar per l' institut, de molt jove, en veure que hi havia gent que lluitava per la llibertat i la democràcia, em vaig plantejar que també jo podia ajudar a canviar el món i a canviar la meua ciutat, que jo estimava i que volia que fos diferent.*

**Què li agrada i què li desagrada dels seu càrrec?**

*El que més m' a grada és parlar amb la gent, tant la gent gran com la gent jove com vosaltres. Tenir aquest contacte i ajudar a fer possible que les idees i somnis esdevinguin realitats.*

*El que menys m' a grada és que hi ha algunes persones que no estimen pro la ciutat i no en tenen prou cura.*

**Quins considera que són els principals problemes que té actualment la nostra ciutat?**

*Jo crec que el principal problema és la situació econòmica. Em preocupen molt les persones que ho estan passant malament. Voldria que fóssim capaços de donar-los oportunitats per tirar endavant.*

**Està satisfeta del nivell escolar i cívic que en general tenim els alumnes de les escoles i instituts de L' Hospitalet?**

*Sempre es pot millorar. Per tant, crec que hem de treballar perquè tothom tingui oportunitat d' estudiar, de tenir una bona formació, d' aprofitar el temps, d' aprendre idiomes i de ser bons ciutadans.*

**Ens pot dir un parell de coses de la nostra ciutat que la facin sentir contenta i un parell que consideri millorables:**

*Una de les coses que m'agrada és la gent. L'altra és la possibilitat de fer coses per millorar el dia a dia de tothom. Fer tot allò que es necessita per aconseguir una vida més digna i més agradable.*

*En una ciutat tot és millorable. La cosa que jo crec que hauria de millorar és que tothom sense excepció tingués més cura de les coses comunes.*

**Té intenció de presentar-se a les properes eleccions municipals per seguir sent alcaldessa?**

*Sí, em presentaré i espero tenir el suport dels companys de partit i la confiança dels ciutadans.*

**Si guanya, quines seran les seves prioritats en els propers 4 anys?**

*Primer, millorar i enfortir la situació econòmica; intentar que hi hagi més llocs de treball. També ajudar les persones que pitjor ho estan passant a causa de la crisi.*

*Vull continuar treballant per a aconseguir millorar el civisme i la convivència.*

**Creu que és just que la gent tingui tan mal concepte del polítics i en parli tan malament?**

*Crec que no és just i no m'agrada que passi. Crec que els polítics estem per ajudar. A vegades la gent no ho interpreta així. Tant de bo que aconseguim canviar aquesta falsa idea i que els ciutadans ens vegin com a persones que els solucionem els problemes i que els ajudem a tirar endavant. Els polítics estem per millorar les coses. Jo, personalment, crec que faig tot el possible perquè sigui així.*

**Quina opinió en té dels joves actuals en comparació a quan vostè tenia la nostra edat?**

*Home, crec que sou una generació que ho heu tingut una mica més fàcil. Però també us dic que nosaltres també vam tenir una infantesa molt feliç, encara que vivíem en un món sense tants avantatges.*

**Voldria afegir alguna cosa més per als lectors de la revista Torxa?**

*Doncs poca cosa més perquè crec que m'h heu fet una bona entrevista.*

*Us agraeixo molt les vostres preguntes.*



Amb tota la meua estima,  
al Centre Educatiu Fax.  
Que tinguen molta sort!

  
NÚRIA MARÍN

ALCALDESSA DE L'HOSPITALET

*Un any més, la revista Torxa té “l'honor” de seleccionar entre les respostes dels nostres alumnes a diferents qüestions plantejades a la classe o als exàmens, aquelles que són dignes de figurar a les nostres...*



## ... PERLES CULTIVADES

La professora pregunta:

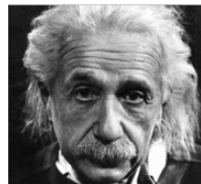
-Què va descobrir l' Einstein?

Un alumne respon:

-La teoria de la relativitat!

De sobte, una altra alumne respon:

**-No va ser Einstein el que va crear Frankenstein?**



A la classe de tecnologia de 4t, una alumna pregunta:

- Quina és la diferència entre el Volti (V) i el Vati (W)?

Abans que el professor pugui contestar, una altra alumna s'avança i diu en veu alta “**¡El idioma!**”



El professor pregunta:

-Quin és aquest animal? (senyala a un yak)

Un alumne respon:

**-Red bull.**



## Reflexió:

**La vida es todo aquello que te va sucediendo mientras tú te empeñas en hacer otros planes**



( John Lennon 1940—1980 )



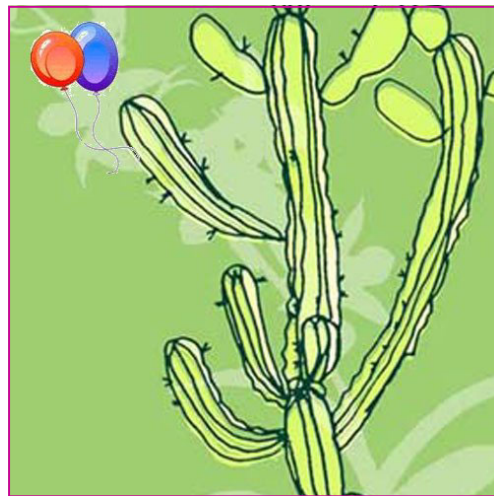
# JOKES



Torch 2011

*In English please!*

*Two balloons are floating across the desert.  
One balloon says to the other:  
" Look out for the cactusssssss! "*



*Dos globus suren travessant el desert.  
Un globus li diu a l'altre:  
Cura amb els cactusssssss!*



*Aren' t you wearing your wedding ring on  
the wrong finger?  
Yes, I am, I married the wrong man.*

*No portes el teu anell de noces en un dit incorrecte?  
Sí, el porto,estic casada amb l'home equivocac.*

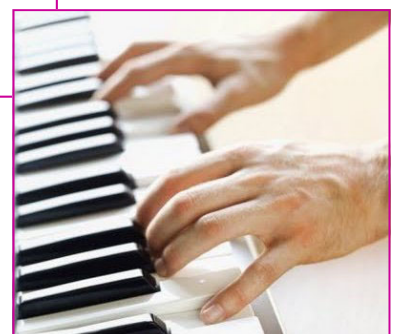
*What do you call a boomerang that won' t come back?  
A stick.*

*Com es diu un boomerang que no torna?  
Un pal*



*Doctor, will I be able to play the piano after the operation?  
Yes of course.  
Great I never could before.*

*Doctor, podré tocar el piano després de l'operació?  
Sí és clar.  
Magnífic jo mai havia pogut abans.*



# ELS CARGOLS



ED. INFANTIL 3 ANYS



DANI



MARTINA C.



ÍKER R.



JUDITH



MARTINA N.



IZAN



ÍLIA ARNAU



KE XIN



NAFISSA



SERGIO R.



SERGIO C.



VÍCTOR



ÍKER C.



MARK



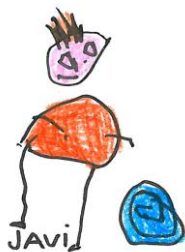
LAURA



ANDREA



EMMA



JAVI



SALMA



CARLA L.



GUILLEM



PAULA P.



PAULA G.



LUNA



SORAYA

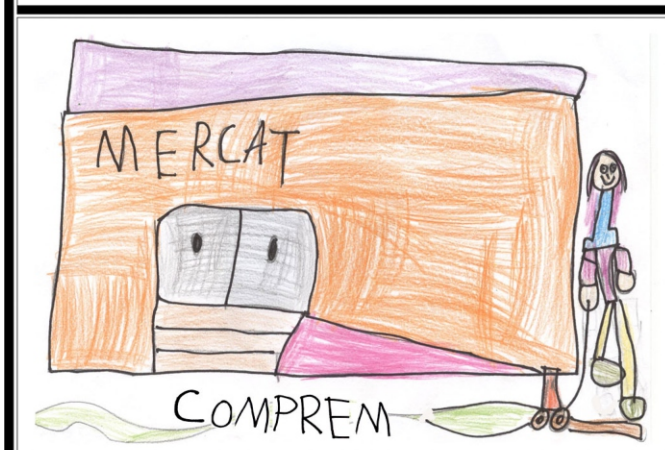
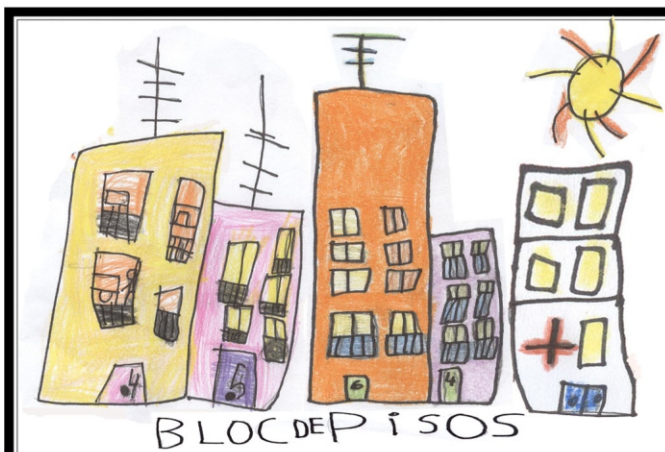


CARLA S.



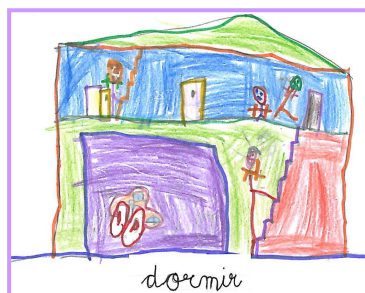
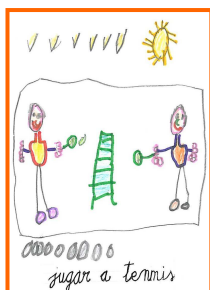
# CAN SERRA: EL NOSTRE BARRI

Ed. Infantil. 4 Anys



# ALS NENS I NENES DE P-5 ENS AGRADA...

ED. INFANTIL 5 ANYS



# ELS NENS I NENES DE PRIMER I

## ELS MOSSOS D'ESQUADRA

Els mossos d'esquadra van visitar la classe de Primer de Primària.  
Això és el que els nens i nenes han après:

**Què fan els mossos d'esquadra?**



**Ajudar i protegir les persones**



**Vigilar el trànsit**



**Detenir les  
persones  
malvades**



**Buscar  
pistes i  
empremtes**

**Quins consells ens donen?**



**No obriu la porta de casa si  
esteu sols.**



**No parlem amb desconeguts**



**Truqueu al 112 si necessiteu ajuda**



**Al cotxe porteu sempre el cinturó**

# PAREADOS ILUSTRADOS DE 2° de Primaria



Oye gatito,  
duérmete un poquito.



Mi amigo Pol  
mete un gol.



Hola Pedrito,  
¿me das un besito?



Mi amigo Mario  
tiene un armario.



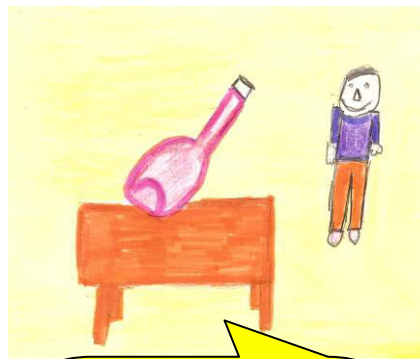
El león  
corre un montón.



Abuelita, abuelita,  
toma una pastita.



Por favor Caperucita,  
¿me acompañas hasta  
casita?



El jamón  
lo quiere Ramón.



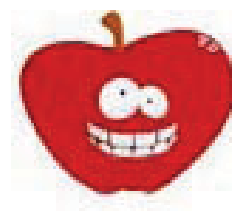
Al mediodía Asunción  
me cantará una canción.

# MENGEM FRUITA!

TERCER DE PRIMÀRIA



Els nens de 3r plegats  
mengen fruita de molts plats.



El Jordi, la Carla i la Ruth  
ho han deixat tot a punt,

una gran taula plena

on s'asseuen el Mario i la Irene.

La Mari Carmen i la Laia, disfressades de bruixes  
mengen i mengen maduixes.



Al costat l'Aroa i la Maria van de monges  
i totes dues pelen taronges.

Més petits li agraden a l'Anshelina,  
ella prefereix les mandarines.

La Nuria agafa un albercoc  
i se'l menja a poc a poc.

Molt espavilada és la Lucia  
no li agraden els préssecs i els canvia.

Ai quin àpat més guay!

-diu molt alegre el Yeray.



La Jéssica es posa una cirera d'arracada  
mentre menja prunes d'una mossegada.

L'Izan li agafa al Raül una pera  
i ell es posa com una fera.

No us enfadeu! -diu el Jardel-  
la Laura en portarà més.



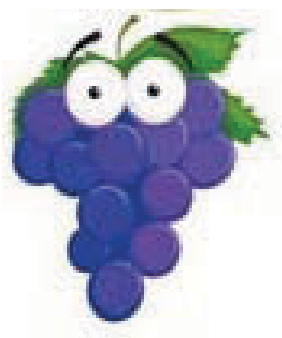
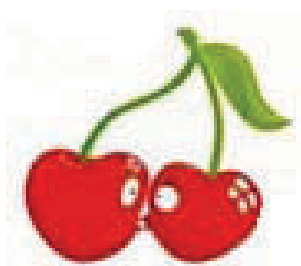
El Kevin crida: No agafeu la poma!  
hi ha un cuc, no és broma.

El Marc es centra en els cacauets,  
li agraden els fruits petits.

L'Àlex tasta una banana  
i el Jose Luis gaudeix d'una magrana.

El Rubén està molt quiet  
no s'esperava aquest banquet.  
L'Edgar i l'Adrian, entusiasmats,  
decoren amb nous uns gelats

I amb el Pablo Riveiro i el Pablo Corral  
aquesta poesia arriba al final.

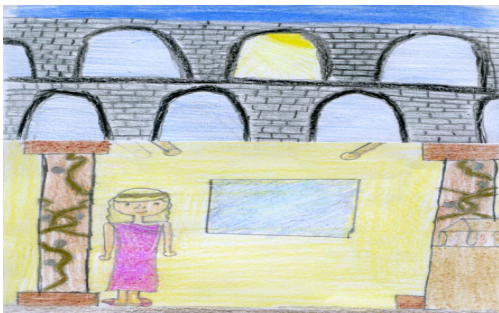




Els prehistòrics van arribar  
i a la cova es van quedar.  
Com que volien cuinar  
el foc van inventar.



A l'edat dels metalls  
també la roda s'inventà  
i l'ambient totalment va canviar.



Els romans es van quedar  
la pluja a l'impluvium caurà  
i l'aqüeducte es va crear.



Si a un castell et vols refugiar  
una muralla molt gran  
hauràs d'escalar.



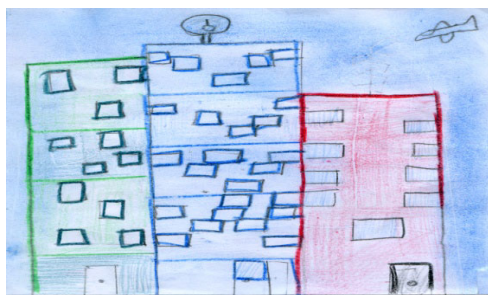
Els castells es van allunyar  
i les masies es van apropar.  
Els conreus van millorar  
i també els ramats.



En el temps dels navegants  
nobles i reis van arribar  
i fins els nostres temps  
els palaus van conservar.



A les colònies industrials  
els obrers treballaven sense parar  
i a les seves cases vivien  
sense gaires comoditats.

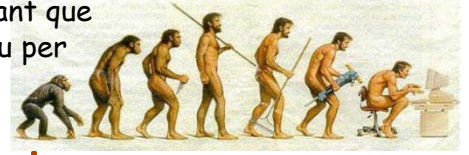


Ara tenim cases modernes  
petites o grans, però tothom  
té la seva llar plena de comoditats.



# Viatge a la prehistòria

Els nens i nenes de 5è hem fet un "viatge" molt interessant que comença amb el primer hominid i acaba quan l'home escriu per primera vegada. Hem après molt i hem gaudit fent-ho. Ara, gaudeix tu !



Sabries trobar la paraula amagada?

PALEOLÍTIC  
PEDRA  
NEOLÍTIC  
HOMÍNID  
PINTURES RUPESTRES  
OSSOS  
EDAT METALLS  
FOC  
RECOL·LECTORS  
INVENTORS  
SAPIENS

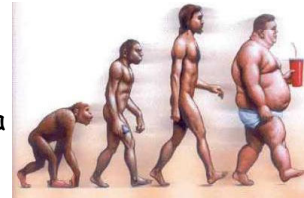
## Guanya el concurs de MISS CROMANYÓ

Agafa un tros de cartró i retalla unes peces amb forma d' ullals, com les del model. Amb una agulla gruixuda, forada el cartró i fes-hi passar un cordill. Lliga't el collaret al coll. Si vols ho pots fer amb petxines perforades.



## Vols fer un bot?

Un bot és "una cantimplora prehistòrica"



Cerca una bossa, si pot ser marró . Fes-li 6 forats a la part de dalt. Passa una corda pels forats. Tiba dels extrems de la corda i fes un nus.

## Vols ser un artista prehistòric?

Demana a un adult que t'ajudi. Crema la punta d'un suro, agafa un full i dibuixa la teva mà tot resseguint-la.



## Busca l'intrús

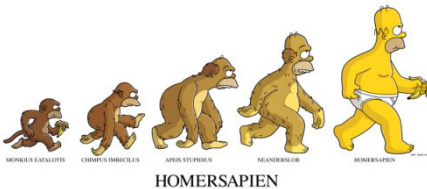
Què hi ha fora de lloc ?



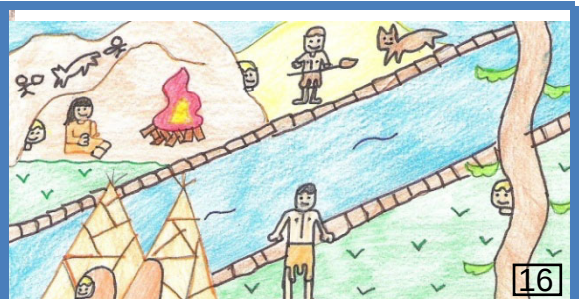
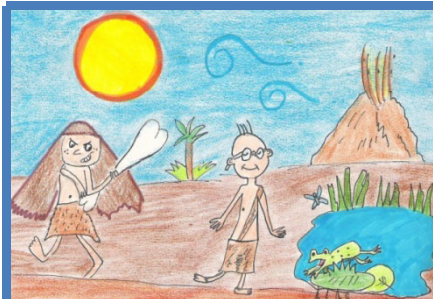
Abans



Després



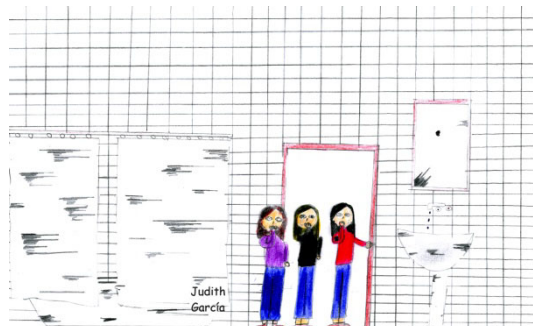
HOMERSAPIEN



# ah...!! La PRIMÀRIA

## L'AIXETA MISTERIOSA

A les colònies de l'any passat ens van explicar una història de por. Deien que fa molts anys uns nois es van ofegar a la piscina i que si un dia es quedava una aixeta de la casa oberta, els nois ofegats tornarien a la mitjanit. Cap al vespre, tres noies van anar a la seva habitació i quan van entrar al lavabo es van trobar l'aixeta oberta. En un primer moment es van quedar parades com estàtues, mirant com queia l'aigua. Després van fugir corrent i cridant. Al llarg de tota la nit no van poder dormir. (Us ho puc explicar bé perquè jo era una de les noies!) **Ivette Pérez**



## "SIESTA" ESCOLAR



Segurament tots hem estat "a la lluna" alguna vegada a classe. Però el que li va passar a un company quan fèiem 4t és una mica original. Era l'hora de Coneixement del Medi. El noi es va anar endormiscant fins que va quedar ben adormit. La senyoreta Isabel li va fer una pregunta sobre el tema que explicava i ell no va respondre. En comprovar que estava ben adormit i no es despertava, tota la classe vam començar a cridar-lo pel seu nom. Al cap de 10 minuts es va mig despertar dient: "cinc minuts més". Tots vam tornar a cridar, repetint el seu nom fins que es va despertar definitivament dient: "què passa?" La senyoreta li va respondre: "doncs passa que estàs castigat!" **Alberto Durán**

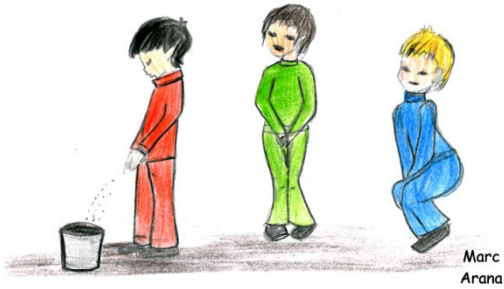
## NYIGO-NYIGO

A les colònies de 4t ens ho passàvem molt bé, però a la l'hora d'anar a dormir un company tenia por. El cas és que el protagonista de la nostra anècdota dormia al llit de baix i jo al de dalt. Cada vegada que jo em movia, començaven a grinyolar les peces de ferro de la llitera, provocant un soroll escandalós. El noi de baix temia que es desmuntés la llitera i li caigués el company a sobre. Es va passar la primera nit patint. La nit següent, com el noi seguia tenint por, la senyoreta Montse se'l va emportar a l'habitació de les mestres. Que bé que vaig dormir aquella nit!

**Éric Peñas**



### MAMA, PII!



Un dia, a les colònies de 5è, van compartir l'habitació amb uns nens més petits que nosaltres. Els monitors ens van explicar una història de por. Tothom estava espantat. A la nit, quan volíem anar al lavabo, teníem por. Els nens més petits que nosaltres tenien molta més por, no es podien aguantar més i van fer el pipí a la galleda de les escombraries. Al matí, quan ens vam llevar, vam rentar bé el cubell i "aquí no ha passat res". **Marc Arana**

### UN BOTÓ "DELICAT"

Un dia, a les colònies de segon, una nena estava pujant a la llitera enfilant-se per l'escala. Tenia el botó dels pantalons descordat. Li van començar a caure els pantalons. Com més pujava més li baixaven els pantalons. Ja se li veien les calcetes i ella sense adonar-se'n. Va arribar un punt que no podia pujar més, i va quedar travada a la llitera. Llavors va dir "Aquestes lliteres estan trencades!!!" i vam començar totes -fins i tot ella- a petar-nos del riure. **Raquel Morillas**



### GUERRA A LES FORMIGUES!



Estàvem la Judith i jo, a les colònies, ja al llit, quan de sobte, plaff... Un munt de formigues anaven fent el seu recorregut per la paret i el sostre. Totes dues a l'hora vam cridar la senyoreta. Ella arribà espantada dels crits que havíem fet. Crec que ens van sentir fins els nens del pis de sota tot ja que la casa era gran i vella, de les d'abans. Després ja veieu la senyoreta amb el meu pot de colònia, el que tenia reservat per a "la disco", llençant líquid olorós a les formigues. Finalment l'habitació va acabar tota perfumada amb olor de coco i totes nosaltres marejades. Evidentment, la Judith i jo vam acabar dormint al llit d'unes altres nenes. **Cristina Moreno**

### SOMRIURES I LLÀGRIMES: TE'N RECORDES?

Recordo quan vam començar P3. Tots els nens estaven plorant perquè ningú volia entrar. I crec que aquesta història s'ha repetit al llarg dels cursos des que estic al Fax. Jo, com vaig anar a la guarderia, ja estava acostumada a entrar al "cole" sense la mare. Quan els meus companys es van decidir a entrar i ens van portar a classe, la senyoreta Lúdia va fer un cercle i ens va presentar a tots. Aleshores ja estaven una mica més tranquils. Des d'aquell dia, ens vam fer tots molt amics. I recordem els companys que han marxat: l'Amador, la Làmia, en Marcos. També és veritat que a la classe se n'han incorporat d'altres: el Marc, el Javier, el Kevin, la Selenia, la Laura i, en aquest curs, l'Helena.

Plorarem quan entrarem a primer d'ESO el curs vinent? **María Vega**



# Torxa entrevista a:

Les reporteres de Torxa han entrevistat el locutor a l'estudi d'Europa FM, a Onda Cero, on cada matí es porta a terme el programa "Levántate y Cárdenas". Javier s'ha mostrat encantat de col·laborar amb la nostra revista.



## Javier Cárdenas



### On i quan va néixer?

A Barcelona fa quaranta anys.

### Quan era un nen era un bon estudiant o més aviat una mica trapella?

Depèn de l'any, hi havia d'anys que estava motivat i que ho feia molt fàcilment i hi havia d'anys que podia "catejar" perfectament 5 o 6 assignatures, depenia dels problemes familiars o de si tenies algun entreteniment o de si tenies "novia" o no, en general era bastant trapella.

### Recorda algun professor en particular de la seva època escolar?

Sí, alguns. En concret un que va aconseguir que jo estimés la Literatura. Era un professor impressionant. També recordo de molt petit els pares Jacinto i Justo del col·legi on anava.

### "Levántate y Cárdenas" s'ha enlairat com un coet. Per què no explica als lectors de la nostra revista que encara no l'escolten, de què va el programa de ràdio que fa ara?

És una barreja: humor, notícies d'actualitat i també apunts culturals i històries antigues. Sempre he fet programes on he pogut desenvolupar el que m'agrada i ara com que dirigeixo el meu propi programa, puc explicar totes les històries i tractar tots els temes que m'apassionen. També tenim la col·laboració d'una psicòloga i una sexòloga que toquen temes interessants, sempre de forma molt respectuosa i acurada, de manera que tothom ho pugui entendre i que ho puguin escoltar tant els nens com els adults. Hi incorporem a més bromes telefòniques i de tot tipus.

### Quins professionals de la ràdio o la TV admira?

Molts, col·laboradors com en Sergi Mas i Jorge Salvador, que conec des de fa molts anys (en Sergi des de l'escola) i molt especialment admiro Alfons Arús, que és per a mi amb molt, el més intel·ligent de tots, amb una brillantor que demostra cada dia amb les seves intervencions a ràdio i TV.

### De la seva trajectòria professional, en conserva algun record especial?

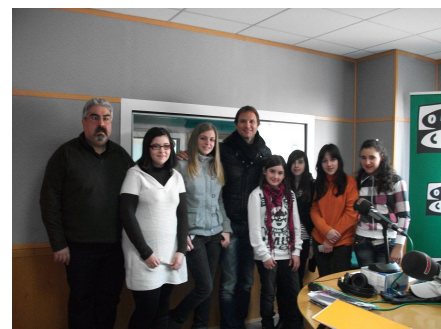
Sí: El primer dia que vaig parlar a la ràdio tenia 10 anys. No estava gens nerviós, segurament per la inconsciència de ser tant jove. També recordo que el primer dia d'enfrontar-me amb les càmeres de TV sí que estava molt nerviós. Recordo amb molta emoció el dia que vaig rebre el premi "ONDAS". Va ser una sorpresa i un somni aconseguir-lo.

### Quina opinió té dels joves d'avui dia? Què aconsellaria als nois i noies que es vulguin dedicar a fer ràdio o TV?

És cert que avui tot és més difícil que quan jo vaig començar. Abans a la ràdio i la TV hi treballaven persones que s'esforçaven i que demostraven la seva vàlua. Avui hi treballa una sèrie de gent que només serveixen per crear polèmica. En l'educació veig un gran problema: quan jo era petit, si un professor et deia "voy a llamar a tu madre" ja et posaves a tremolar. Avui en dia molts pares culpen totes les actuacions negatives dels seus fills i encara li claven "bronca" al professor.

### Voldria afegir algun comentari per a la nostra revista?

Sí, em fa molta il·lusió que gent com vosaltres, que teniu la mateixa edat que jo quan vaig començar, en vingueu a entrevistar perquè aquest mitjà us sembla atractiu. Us animo a seguir aquesta professió perquè et permet crear i això no ho pots fer a totes les feines.



A la fotografia inferior, i de dreta a esquerra alguns dels redactors de Torxa amb el Javier:

Sandra Callejas, Maria Ortíz, Sandra Jiménez, Laura Murillo, Javier Cárdenas, Patricia Sánchez, Raquel Cabrera i Jordi Abadías.

Para mis oídos de la Torxa!  
con todo mi cariño y agradecimiento  
por haberlos interesado por mi programa  
de Radio.  
Muchísimos Besos! Y un vet más  
Gracias.  
Javier Cárdenas

P3



INFANTIL



P4



INFANTIL



P5



INFANTIL



1r



PRIMÀRIA



2n



PRIMÀRIA

3r

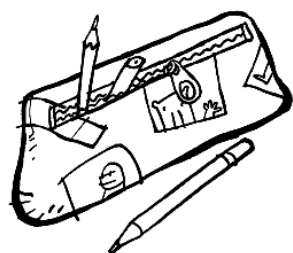


PRIMÀRIA



PRIMÀRIA

4t



PRIMÀRIA

5è



6è



PRIMÀRIA



1r

Centre Educatiu FAX

3r



2n

Torxa 2011

4t



**E**n aquesta secció oferim alguns passatges d'exemplars antics de la nostra revista. L'any 1974 publicàvem les activitats extraescolars d'aquell curs. Com podeu comprobar, al nostre Centre mai no hem considerat que l'escola es limita a un espai entre quatre parets. Des de sempre hem cregut que l'educació que els nostres fills reben dins de l'aula s'ha de complementar amb una visió oberta del món que ens envolta.

## HEMEROTECA

### ACTIVIDADES

#### EXTRASCOLARES



*"Aunque sea brevemente, queremos hacer un recuento de las actividades extraescolares del curso 1974-75.*

*Los alumnos de Comercio fueron al Banco de Sabadell.*

*Se efectuó una excursión al lago de Bañolas.*

*La Caja de Ahorros de Sabadell nos invitó a visitar el Pueblo Español y el puerto de Barcelona.*

*Los aficionados a la música sinfónica escucharon conciertos en el Palacio de la Música.*

*Los amantes del teatro fueron al Ciclo de Teatro Infantil que la revista Cavall Fort organiza en el Teatro Romea.*

*Un grupo acudió a un cine de estreno, el Aribau a ver "Las aventuras de Tom Sawyer".*

*También los "Chicos Pop" tuvieron su salida, pues asistieron a un festival de música moderna en el Palacio de los Deportes de Barcelona.*

*Y, aparte de las mencionadas, se realizaron otras salidas a museos, jardines y parques."*

*C. Rodríguez 8º C. Cabañas 8º*

## MORRIÑA...

**J**a fa uns anys que la senyoreta Manolita es va jubilar i va tornar a la seva terra, Galícia. Des d'allà mai no ha oblidat els més de 20 anys que va ser mestra de CEFAX. Aquí hi va deixar una bona part de la seva vida i són innumbrables els alumnes i pares que pensen en ella amb estimació: qui no recorda les seves classes, les seves cançons i els seus espectaculars balls del FESTIVAL, la seva bondat, el seu somriure...

Hem tingut l'oportunitat de visitar la seva terra i passar uns dies inoblidables al costat seu i de la seva germana. A tots els lectors de la Torxa, a tots els exalumnes i pares us envia una forta abraçada.

(J P P)



La Manolita i en Joan en Santiago de Compostela



*Esther Rubio*

**Quan i on vas néixer ?**

*El 25 de novembre del 1970, a Barcelona.*

**Recordes en quin any vas deixar l'escola FAX?**

*No l'he deixat mai.*

**Te'n recordes dels noms d' alguns companys d'escola? Tens contacte amb algun d'ells?**

*Sí per exemple amb la Mónica Morales, el Javier Velasco... Sí, amb molts.*

**Quines eren les teves assignatures preferides?**

*Les Socials i Gimnàstica.*

**Recordes en especial algun professor?**

*Sí. La professora Manolita.*

**Et portaves bé a classe?**

*És clar que sí.*

**Recordes alguna anècdota escolar?**

*Me'n recordo de les classes de Manualitats i Religió amb la professora Manolita, que ens cantava cançons de la seva terra de quan era petita.*

**Com va ser que vas començar a treballar a la nostra escola?**

*Venia a ajudar al menjador i després m'hi vaig quedar.*

**Quines tasques fas a l'escola?**

*De Secretaria i monitora de menjador.*

**Portes els teus fills al FAX? Quin curs fan?**

*Sí. Fan 2n d'ESO, 5è de Primària i el petit l'any que ve farà P3.*

**Notes moltes diferències entre els nens de la teva època i els actuals?**

*Sí, va ser una altra època... els nois d'ara sinó tenen la "Play", el "Messenger", o el "Facebook" no saben fer res més.*

**Sabem que sou bastants germans a la teva família, quants?**

*Som 10 germans.*

**Recordes alguna anècdota familiar a de la teva infantesa?**

*Sí, l'hora de la dutxa, anàvem cronometrats, cadascú tenia una hora per dutxar-se. L'hora dels menjars era la que més m'agradava.*

**Creus que ara els nens són més feliços perquè tenen moltes coses materials?**

*No, a vegades les estones familiars són millors que les coses materials.*

**Quins són els teus "hobbies"?**

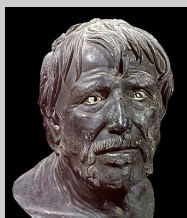
*L'esport (patinar, córrer, anar amb bicicleta...) i la música.*

**Voldries afegir alguna cosa més pers als lectors de la nostra revista TORXA?**

*Estic molt contenta de treballar al FAX i molt agraïda que m'hagin escollit per fer-me una entrevista.*

(Raquel Cabrera i Nerea Pàquez)

*Qui va dir què?*



**Lucio Anneo Séneca**

Roma 4 aC — 65 dC

Filòsof hispanoromà. Va pertànyer a una família acomodada de la província Bètica de l'Imperi Romà.

**"Una obra està mig acabada si s'ha començat bé."**

# Teatre FAX

GRUP TEATRAL FAX

ELS PASTORETS

Com cada any, amb la il·lusió de molts nens i nenes i dels professors, hem pogut portar a terme la tradicional obra de teatre, en aquesta ocasió *Els pastorets*.

Com a novetat, aquest curs s'han produït uns quants canvis; per exemple el canvi en la persona responsable de la Direcció, l'edat dels actors i actrius que són més joves que mai, i la gran quantitat d'efectes visuals i sons perfectament adaptats al desenvolupament de l'escena.

Cal dir que tot i els canvis, el Grup Teatral FAX ha sabut mantenir el seu esperit tradicional i fer gaudir al públic com sempre. He de dir que com actriu participant a l'obra, fer riure, plorar i sobretot el fet de veure al públic passar una bona estona amb tu és una sensació molt i molt gratificant.

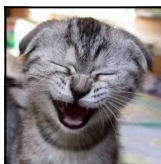
Com sempre hem tingut gran èxit de públic. En les diferents sessions, estimem que unes 500 persones han mirat l'espectacle enguany, alumnes, professors, familiars i fins i tot el nostre Inspector de Zona. Els assistents han pogut prendre consciència de l'esforç del Grup, que durant mesos i mesos s'han preparat pel gran dia.

Per acabar només em queda agrair a tots aquells que, amb il·lusió i esforç, han fet possible la **màgia del teatre!!!** No sols als actors, sinó també a tècnics, ajudants i tots els intèrprets que van presentar un seguit de cançons de Nadal molt lluides.

Aquesta possiblement ha estat l'última obra que faig amb el Grup, almenys com alumna, ja que deixaré el Centre al juny, però com a espectadora sempre podreu comptar amb mi.

Gràcies i fins l'any que ve !!

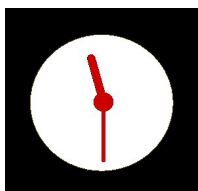
(Patricia Sánchez García . "Satanás" )



I ara...  
uns ACUDITS!



Era un príncep tan lleig, tan lleig... que la Ventafocs va tornar a casa a les 11:30 .Amb les sabates i tot!



Una mainadera de nens que torna de passejar el petit...

La mare crida tota esverada:  
- Què has fet? Aquest nen no és el meu neeeen!!!  
- Dona, vostè m'ho va dir ben clar. Si el nen s'embruta... canvi i 'l

# Torxa recomana

## CINEMA

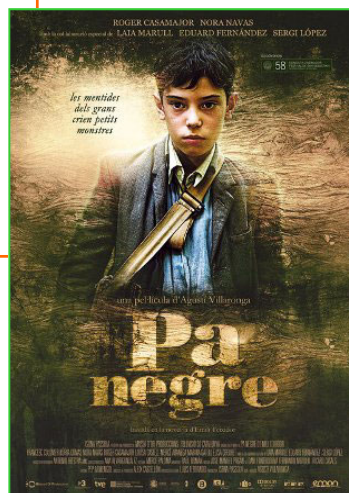


Inspirada en un cas real, la pel·lícula mostra l'odissea dels antics músics de l'orquestra del Bolshoi en el seu intent per supplantar els components actuals per a una actuació al Teatre Châtelet de París. Comèdia i música es donen la mà davant la inevitable repressió a l'antiga Unió Soviètica.



Torxa i el  
Cinema en català

## LLEGIR



L'Andreu, el protagonista, és un nen que pertany al bàndol dels "perdedors" i que troba en el bosc els cadàvers d'un home i el seu fill. Culpem al seu pare pels fets, però ell intenta investigar qui ha estat el veritable culpable de les morts. Durant aquesta recerca el protagonista fa un viatge "de pèrdua de la innocència", com ha comentat el director.



De vegades es rebel·len, s'avergonyeixen, es cansen de nosaltres però que ningú s'enganyi: seguim sent el model de referència per als nostres fills. Així ho expressen Dorothy Law Nolte i Rachel Harris, les autores d'aquest llibre pràctic i enormement inspirador: els adolescents aprenen del nostre exemple; del que fem, no del que diem.



La generalització de les noves tecnologies ens ha deixat en fora de joc, lluny d'un món que els nostres fills coneixen molt millor que nosaltres. Aquest llibre ens acostava a les immenses possibilitats de l'ordinador i d'Internet per a l'educació i el coneixement. També ens ajuda a entendre com funcionen les xarxes socials com ara "Tuenti" o "Facebook", els xats, ens aconsella sobre els videojocs més adequats per a cada edat, i sobre tot allò que cal saber per prevenir els riscos del món digital, com ara el "ciberbullying", el "grooming" o les addiccions.

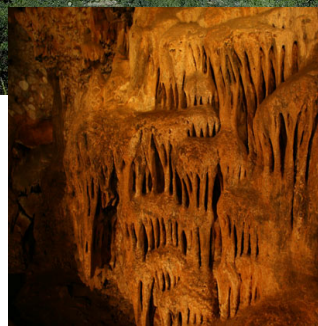
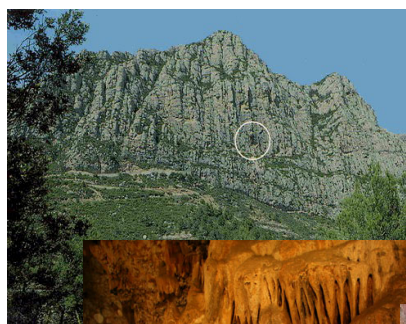
## SORTIDES FAMILIARS

**S**i mireu de passar una bona estona en família, per aprendre, gaudir de la natura i fer-vos vostre un dels símbols catalans per excel·lència, no busqueu més: ja l'hem trobat.

Endinseu-vos a la muntanya de Montserrat (literalment) visitant una joia de la natura: **les coves del Salnitre**.

La visita guiada és entranyable, amb un seguit d'anècdotes en relació a les diferents construccions naturals en forma de estalactites i estalagmites, amb noms tant suggerents com per exemple "les ales del diable" o "l'elefant". Podeu accedir des de la sortida 576 A de l'autovia Lleida - Barcelona que es correspon amb la població de Collbató.

L'entrada és gratuïta per als nens i nenes amb el carnet de Super 3.



# English day

On 23rd and 25th March we celebrated the English Day in our school.

All the students enjoyed this experience a lot.

